

Autismo:

De Procesos Cognitivos a Soluciones Concretas

Conoce las raíces cognitivas del TEA y diseña intervenciones óptimas, usando el abordaje neuropsicológico.

Guía de Aprendizaje





¿Cómo aprovechar al máximo esta Guía de Aprendizaje?

Esta guía de aprendizaje será tu herramienta fundamental en nuestro próximo taller "Autismo: de Procesos Cognitivos a Soluciones Concretas". **Más de 20,000 profesionales se han beneficiado de esta actividad en el pasado.** Y, en esta edición actualizada, hemos refinado y actualizado la información para ofrecerte un aprendizaje más profundo y práctico.

La finalidad de esta guía didáctica es que anotes los puntos esenciales mientras te unes a nuestro proceso educativo. De este modo, podrás revisar la información posteriormente y mantener a tu alcance las técnicas que presentaremos en el seminario, lo cual te ayudará en tu desempeño profesional. ¡Imprime este material YA para tenerlo listo el día del evento!

¿QUIÉN TE IMPARTIRÁ LA CLASE?

Tu docente será David Vásquez, destacado psicólogo, con Máster en Neuropsicología de la prestigiosa Universidad de Salamanca (España). Asimismo, cuenta con un Máster en Educación Inclusiva concedido por la Universidad de Edimburgo (Escocia, Reino Unido), catalogada entre las 20 instituciones más destacadas a nivel global.

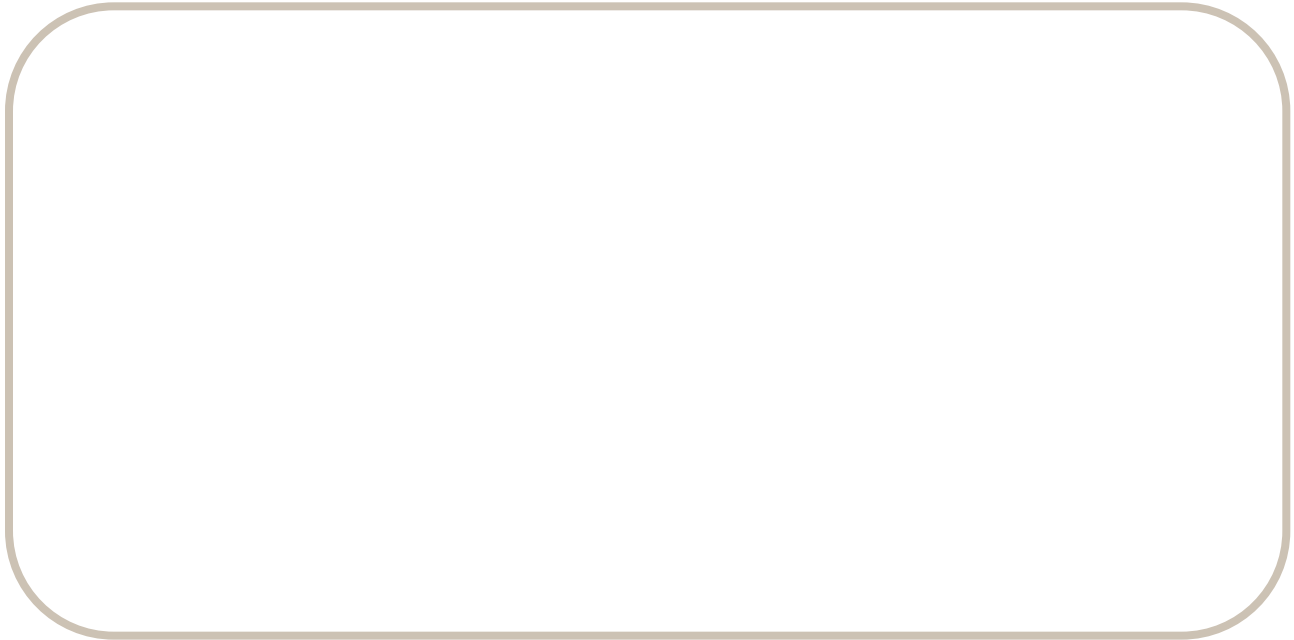
David Vásquez es reconocido por su metodología clara y entretenida. **Simplifica conceptos complejos de manera accesible y sus clases son tan apasionantes que el tiempo pasa volando.** Vivirás un entrenamiento excepcional, que enriquecerá tu comprensión del Trastorno del Espectro Autista (TEA) y tu práctica profesional.

¿CÓMO OBTENER LO MEJOR DE ESTE TALLER?

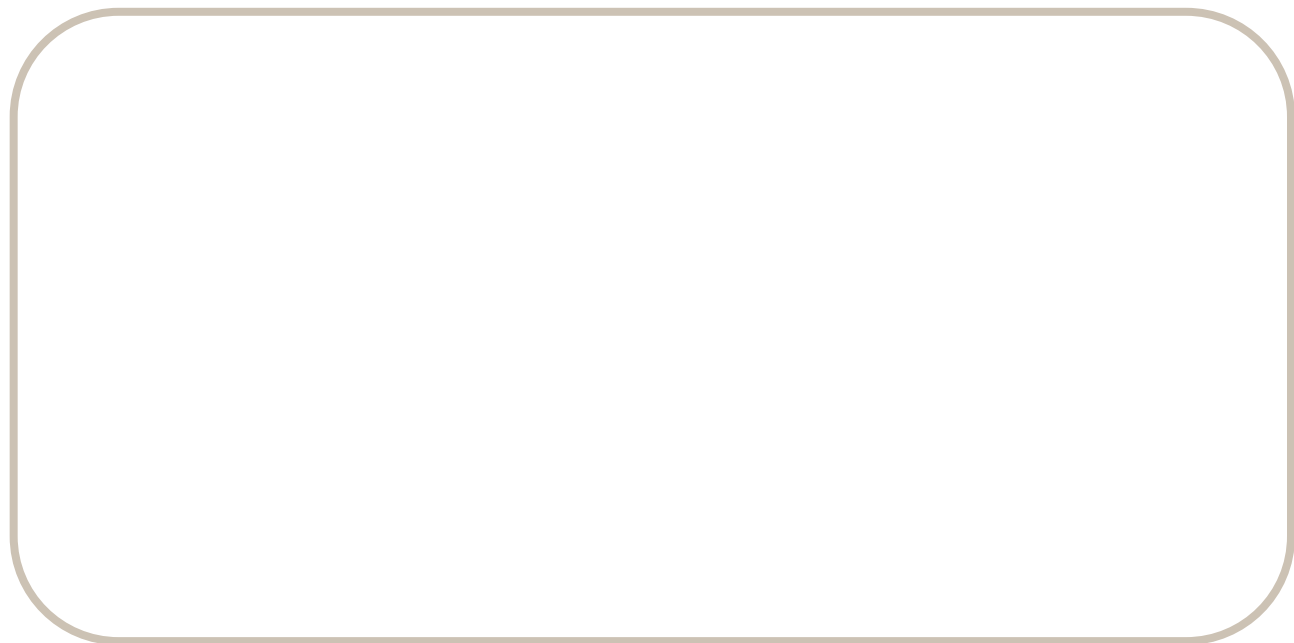
Ten en cuenta estos dos consejos:

1. **Responde las preguntas de esta guía** para consolidar tu entendimiento. Estas siguen la secuencia del taller y te serán súper valiosas para interiorizar mejor.
2. **Al culminar el seminario, escribe tus inquietudes en el Segmento de Preguntas y Comentarios.** Nos esforzaremos al máximo para atender todas las preguntas que surjan durante el seminario.

1. ¿Qué es el Trastorno del Espectro Autista exactamente? ¿Por qué decimos que solo tiene dos características si en los Manuales se mencionan hasta 5 criterios diagnósticos?



2. Dentro de las Dificultades en la Comunicación / Interacción Social, ¿con cuáles conductas nos podemos encontrar?

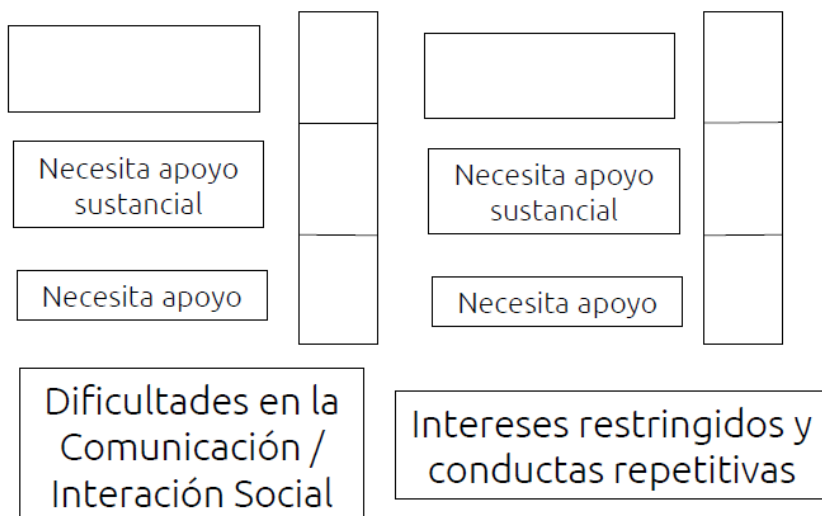


3. Dentro de los Intereses Restringidos y Comportamientos Repetitivos, ¿con cuáles conductas nos podemos encontrar?



4. Completa el siguiente gráfico con la nueva clasificación del TEA y sus niveles.

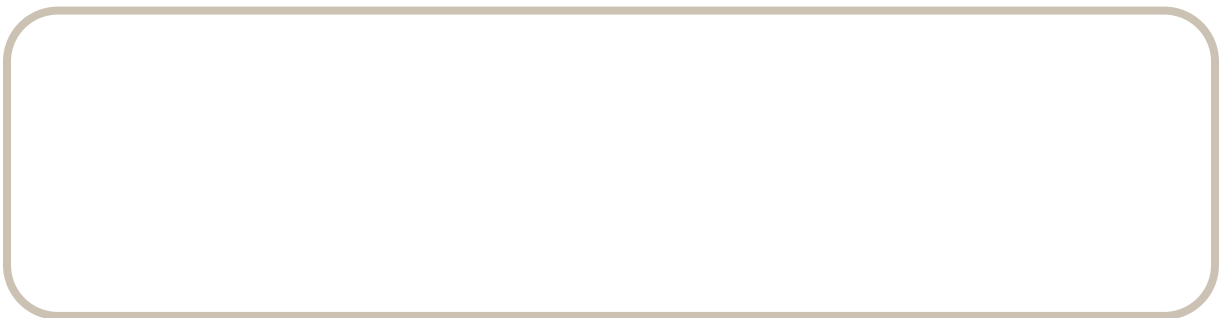
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN 2022-2023: MODELO DIMENSIONAL



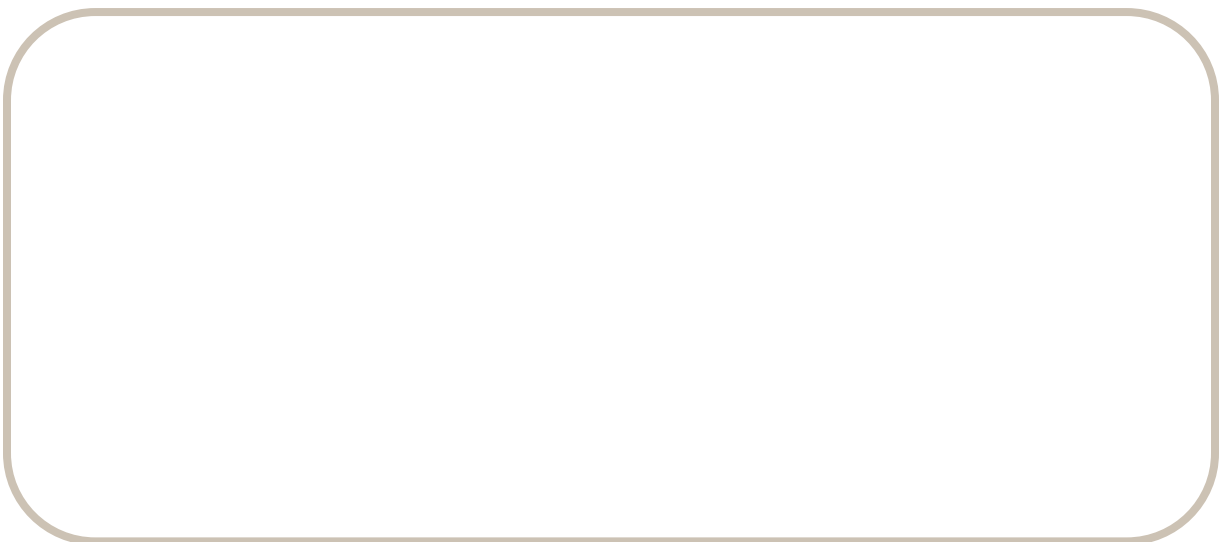
5. ¿De qué se encarga exactamente la Neuropsicología? ¿Cuál es su relación con el TEA?



6. ¿Cuáles son las 2 funciones ejecutivas que, según las investigaciones, pueden presentar desafíos en algunos niños/as con TEA?



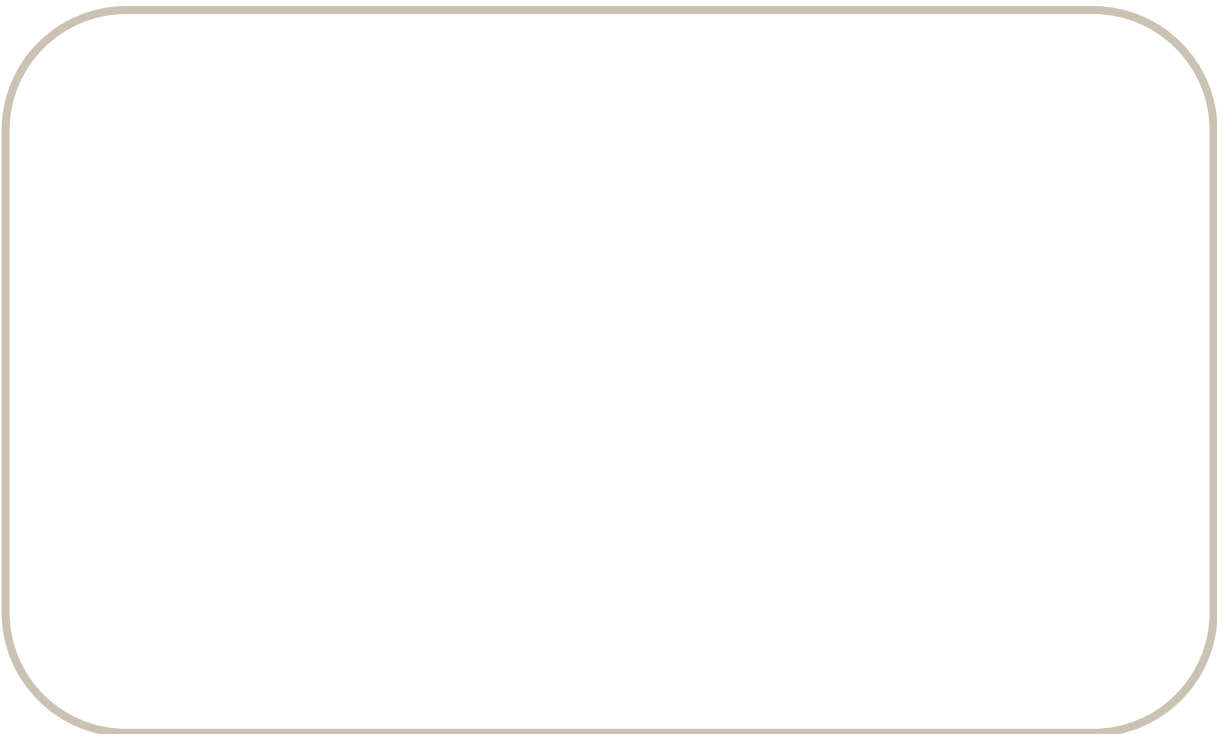
7. Escribe las pruebas mencionadas que sirven para evaluar la planificación y la flexibilidad cognitiva.



8. Cuando un niño con TEA tiene dificultades en la Flexibilidad Cognitiva, ¿cuáles conductas podremos observar?



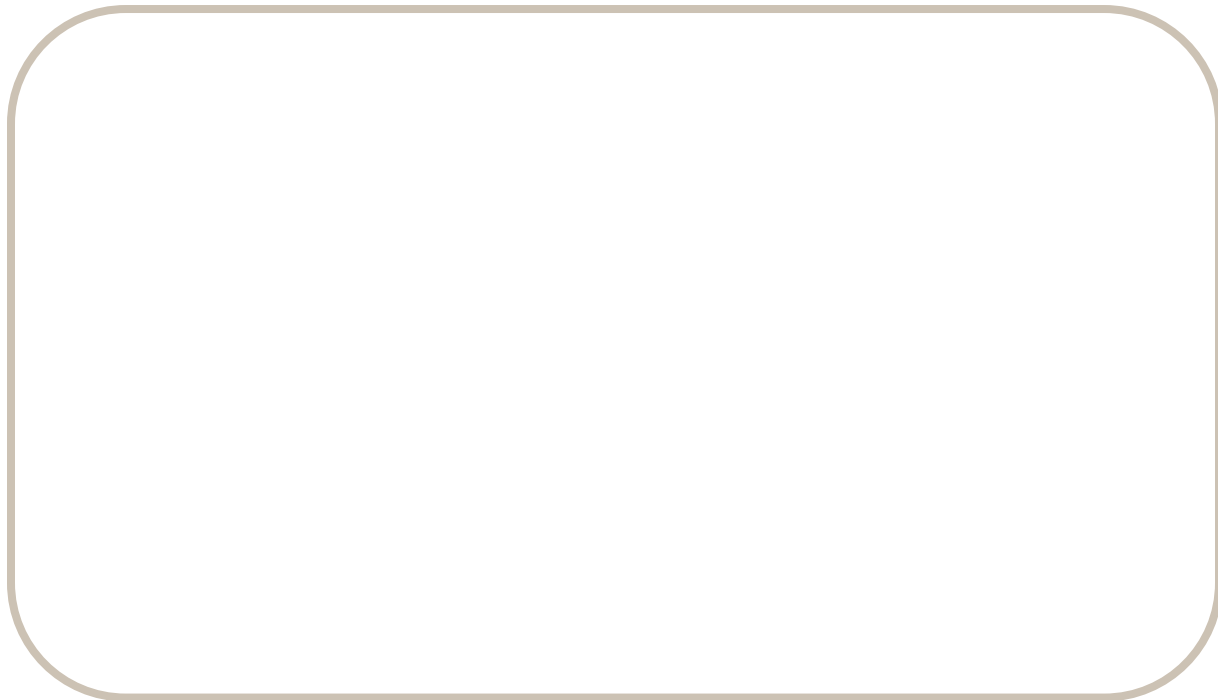
9. ¿Qué es la "Mentalización" o "Teoría de la Mente"? ¿Cómo afecta a los niños con TEA que presentan déficit en esta habilidad? ¿En qué situaciones es más notorio este desafío cognitivo?



10. Resumiendo: ¿Cuáles procesos se pueden evaluar con el Test de las Tarjetas de Wisconsin?

A large, empty rounded rectangular box with a thin brown border, intended for the student's answer to question 10.

11. ¿En qué consiste el "Déficit en la Coherencia Central"? ¿Por qué decimos que este déficit puede ser una fortaleza para las personas con TEA?

A large, empty rounded rectangular box with a thin brown border, intended for the student's answer to question 11.